

嘉南藥理大學「多媒體與遊戲發展系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄及學習經驗進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標，注重學習過程勝於結果。 2. 若對所修課程有特別心得，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因及反思。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作之課程學習成果或作品。可由報告、筆記、投影片、實作作品(成果)、課程心得、學習單等等擇優呈現。 2. 成果作品重質不重量，重視成果的歷程與反思或個人貢獻度。 3. 在學習過程中遇到問題，如何解決問題的過程，展現自己態度及統整能力。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果： 內容說明規劃過程、有什麼成果、學到什麼能力。 • 社團活動經驗： 在社團活動中，學習和影響等。 • 擔任幹部經驗： 在協助班級活動過程中，學習和成長等。 • 服務學習經驗： 在服務過程中，體認與經驗等。 • 競賽表現： 重質不重量，重點說明參賽過程，將參與或學習過程心得收穫描述說明。 • 檢定證照： 重質不重量，重點說明參與檢定或考照過程，將參與或學習過程心得收穫描述說明。 • 特殊優良表現證明： 選擇你其他表現優秀或特殊的事蹟、能力。
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中職學習階段，綜整多元表現的成果摘要，陳述課外學習的成果、自身的參與動機與心得感想。例如你可以試著用回答下面任一問題的方式來說明，也可以用你自己的方式說明，擇要說明

項目	資料內容	準備指引
		<p>即可。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明你課外的專長和興趣。 2. 是否有令你印象深刻的課外活動表現？
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 例如你可以試著用回答下面任一問題的方式來說明，也可以用你自己的方式說明，擇要說明即可。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 我最擅長的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (2) 我在學習過程中遇到了哪些問題？如何解決問題？ (3) 我在學習過程如何了解自己的興趣（請說明是透過校內課程或是校內/外活動）？ • 我的就讀動機： 例如你可以試著用回答下面任一問題的方式來說明，也可以用你自己的方式說明，擇要說明即可： <ol style="list-style-type: none"> (1) 申請動機為何(請說明為什麼想要申請多媒體與遊戲發展系)？ (2) 與多媒體與遊戲發展系連結(為了就讀多媒體與遊戲發展系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對?) • 未來學習計畫與生涯規劃： 例如你可以試著用回答下面任一問題的方式來說明，也可以用你自己的方式說明，擇要說明即可。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 未來四年你的讀書計畫為何？ (2) 未來生涯短期規劃為何?如何做相對應的準備？
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。